

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
протокол № 1
«28» августа 2023г.

Утверждено и введено в действие
Приказом № 237 от «29» августа 2023г.
Директор МБОУ «ЗСОШ №7
с углубленным изучением отдельных



И.А. Биканов

Система условий реализации основной образовательной программы СОО

Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой школы, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

В комплексе созданы условия:

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы,
- использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

У педагогического работника, реализующего основную образовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
- выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
- оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и

учебно-познавательные задачи;

-интерпретировать результаты достижений обучающихся;

-использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего

общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

-обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

-освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

-овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

Организация методической работы планируется по следующей схеме: мероприятия, ответственные, форма подведения итогов, анализ и использование результатов на уроках и во внеурочной работе. Методическая работа более детально планируется на учебный год и утверждается педагогическим советом образовательной организации. Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, решения педагогического совета, презентации, приказы, инструкции, рекомендации, резолюции и т. д.

Описание кадровых условий реализовано в таблице.

Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Для организации образовательной деятельности в школе имеются необходимые кадровые ресурсы.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

Состав кадров	2023\2024 уч.г.
Всего специалистов (в том числе совместителей)	52
Постоянные (основные) сотрудники	47

Совместители	5
Работающие по договору	52
Наличие в штате	
Административные работники	6
Учителей (начальной школы, предметников)	14
Педагогов-психологов	1
Учитель-логопед	1
Педагогов дополнительного образования	1
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Педагогов-организаторов	1
Учителей предметников	40
Педагог-библиотекарь	1
Специалисты ОУ	
имеют образование	
высшее педагогическое	49
высшее непедагогическое	-
среднее профессиональное (педагогическое)	3
среднее профессиональное (непедагогическое)	-
среднее общее	-
Имеют награды и звания	
«Отличник народного просвещения»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	-
Почетная грамота МО и науки РТ	10
Почетная грамота МО и науки РФ	3
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	4

Диаграмма 2. Характеристика кадрового состава по квалификации.

Название ШМО	Всего учителей	Из них:			
		Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	Не имеют кв. категорию
ШМО учителей татарского языка	4	4	1	3	-
ШМО учителей естественного цикла	3	3	0	2	1
ШМО учителей математики, информатики, физики	5	5	0	5	-
ШМО учителей русского языка и литературы	4	4	1	2	1
ШМО учителей истории	2	2	1	1	-
ШМО учителей иностранных языков	4	4	1	2	1
ШМО учителей	5	5	2	3	-

технологии, физической культуры, музыки, ОБЖ					
---	--	--	--	--	--

Из анализа полученных данных видно, педагогический и административный состав школы состоит из высококвалифицированных кадров, 74 % которого имеет высшую или первую квалификационную категорию. Многие педагоги и члены администрации имеют почетные награды.

Повышение квалификации педагогов - актуальная задача школы. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные. Педагоги стали участниками дистанционных курсов, вебинаров, видеоконференций.

Требования к кадровым условиям включают:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служит профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014г., 5 августа 2016г., «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015г. № 514н., «Специалист в области воспитания» - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н., «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н.

В основу должностных обязанностей могут быть положены представленные квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49) проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учетом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям должна осуществляться один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательными организациями.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда.

Образовательная организация укомплектована вспомогательным персоналом.

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников	Уровень квалификации работников ОУ	Фактический
			Требования к уровню квалификации	
Директор	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее 1-высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	1-высшее
Заместитель директора	Координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	4	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального	4-высшее

			управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	41	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации;	
Учитель русского языка и литературы		4		высшее - 4
Учитель английского языка		4		высшее -3
Учитель математики		3		высшее - 3
Учитель физики		1		высшее - 1
Учитель истории		2		высшее - 2
Учитель географии		1		высшее - 1
Учитель биологии		1		высшее - 1
Учитель музыки		1		высшее - 1
Учитель ИЗО		1		высшее - 1
Учитель родного		4		высшее - 4

языка				
Учитель информатики		1		высшее – 1
Учитель физкультуры		2		высшее – 2
Учитель технологии		1		высшее – 1
Учитель химии		1		высшее – 1
Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	Высшее образование по профильным направлениям	высшее -1
Учитель-логопед	Осуществляет диагностическую и консультативную помощь участникам образовательных отношений. Организация деятельности лиц с нарушениями речи по освоению образовательных программ, а также программ логопедической помощи	1	Высшее образование по профильным направлениям	высшее -1
Педагог-организатор	Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса	1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо Высшее образование или	высшее -1

			среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства	
Преподаватель-организатор ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные, занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения	1	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления требований к стажу работы либо, среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	высшее - 1
Педагог дополнительного образования	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	1	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления	высшее -1

			<p>подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"</p>	
<p>Делопроизводитель</p>	<p>Принимает поступающую в образовательное учреждение корреспонденцию, передает ее в соответствии с указаниями руководителя образовательного учреждения в структурные подразделения или конкретным исполнителям для использования в процессе работы либо подготовки ответов. Ведет делопроизводство, в том числе и в электронной форме; подготавливает проекты приказов и распоряжений по движению контингента обучающихся</p>	1	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</p>	<p>среднее профессиональное - 1</p>

	<p>ся, оформляет личные дела принятых на обучение, ведет алфавитную книгу обучающихся</p> <p>ся и учет часов учебной работы работников образовательного учреждения, обрабатывает и оформляет сдачу личных дел обучающихся в архив</p>			
Педагог-библиотекарь	<p>Обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности</p>	1	<p>Высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»</p>	<p>высшее -1</p>
Лаборант	<p>Следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов</p>	1	<p>Среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет</p>	<p>среднее профессиональное - 1</p>
Специалист по обслуживанию ЭВТ	<p>Контролирует работу прикладного программного обеспечения обеспечения инфокоммуникационной системы организации</p>	1	<p>Высшее образование - бакалавриат Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации, программы профессиональной</p>	<p>среднее профессиональное - 1</p>

			<p>переподготовки в области компьютерных и телекоммуникационных технологий</p> <p>Требования к опыту работы: Не менее одного года работы в области технической поддержки, администрирования, программирования устройств инфо-коммуникационных систем при среднем профессиональном (техническом) образовании</p>	
--	--	--	---	--

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями системы непрерывного педагогического образования. При этом темпы подготовки и переподготовки педагогических кадров соответствуют темпам введения ФГОС на ступени основного общего образования.

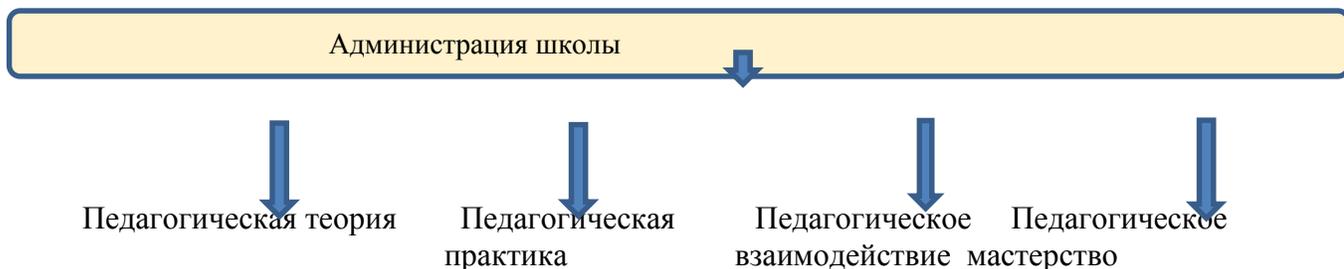
В школе созданы условия для:

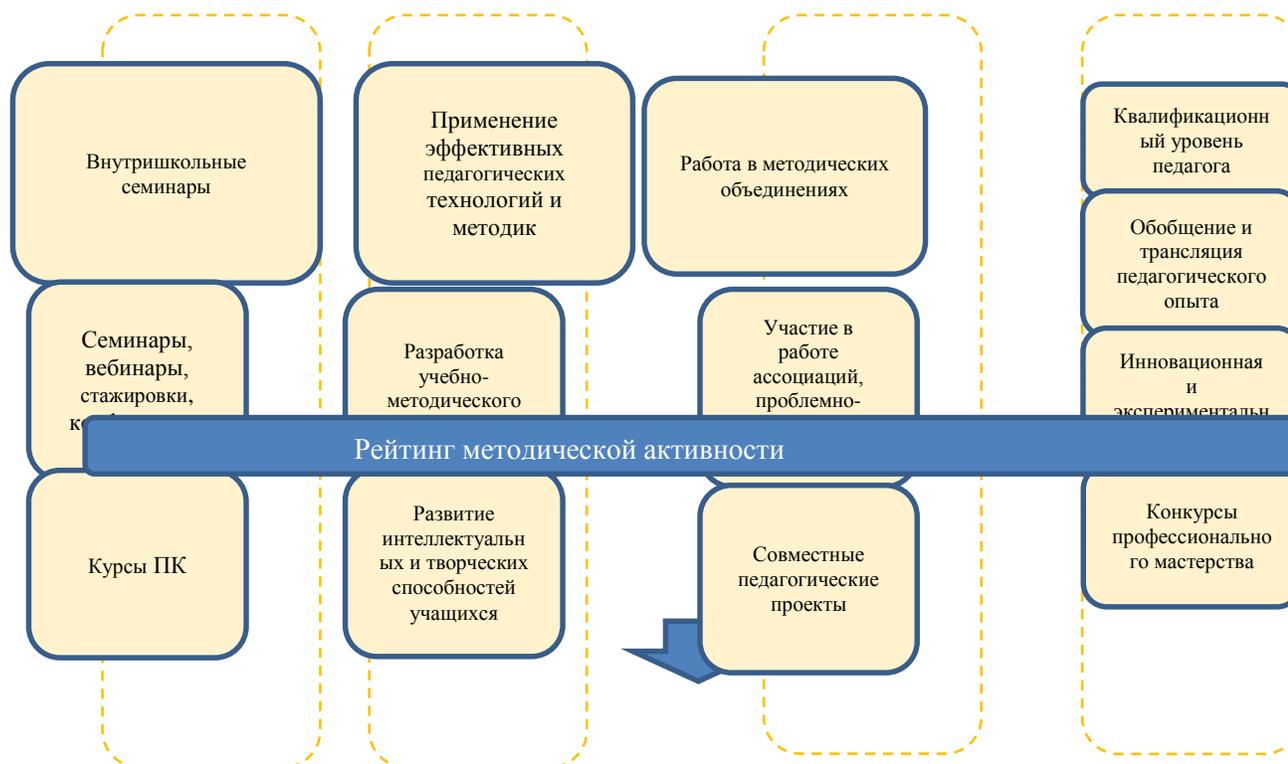
- комплексного взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающего возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (договоры с учреждениями дополнительного образования);

- оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации основной образовательной программы основного общего образования, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций (система школьных семинаров, участие в стажировках).

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов», реализующего основную образовательную программу основного общего образования, будет обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме 72-108 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

На сегодняшний день в МБОУ «ЗСОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов» сложилась модель непрерывного повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогов.





Данную модель можно рассматривать как эффективный ресурс успешного освоения новых образовательных стандартов, направленный на формирование у педагогов потребности и способности выработать самостоятельную стратегию деятельности, а также стремления к творческой самореализации в режиме совместной деятельности.

Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

В МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами: —педагогом-психологом -1 специалист;
—учителем-логопедом -1 специалист;
—социальным педагогом -1 специалист.

- В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательной организацией обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих: —формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
 - поддержка и сопровождение детско-родительских отношений; —формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; —дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
 - мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
 - создание условий для последующего профессионального самоопределения;
 - формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
 - поддержка детских объединений, ученического самоуправления;

—формирование психологической культуры поведения в информационной среде;

—развитие психологической культуры в области использования ИКТ;

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

-обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации.

В рамках работы по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного потенциала участников образовательного процесса, в течение года проводятся групповые (подгрупповые) развивающие занятия: *5-9 класс*: занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности; развитие самосознания, самоконтроля, эмпатии; создание благоприятной атмосферы в учебном коллективе; снижение школьной и личностной тревожности; повышение уровня учебной мотивации; формирование установок на здоровый образ жизни; развитие позитивного настроения в общении со сверстниками, стремление к сотрудничеству; формирование положительного образа своего «Я»; личностного и профессионального самоопределения. Работа с учащимися включает в себя проведение индивидуальной и групповой форм консультации:

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам учащихся для решения возникающих вопросов (обучение в школе, взаимоотношения в семье, с друзьями, учителями и одноклассниками, вопросы профориентации и самоопределения, сложные жизненные ситуации, стрессовые состояния).

- Групповые консультации проводятся в течение года с целью повышения уровня психологической культуры учащихся, для решения возникающих вопросов (отношения в коллективе, подготовка к экзаменам).

- Просветительская работа включает в себя проведение занятий с элементами тренинга; дискуссий, лекций-бесед, презентаций с использованием ИКТ; оформление информационного материала на стендах и в уголке психолога;

- а также, направлена на формирование навыков самопознания и самоконтроля, толерантности и навыков бесконфликтного общения; формирование мотивации на здоровый образ жизни, активную и позитивную жизненную позицию; организацию профориентации учащихся.

-педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы основного общего образования.

-родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Работа с родителями заключается в проведении групповых и индивидуальных форм консультации:

- Групповые консультации (родительские собрания, лектории для родителей) проводятся в течение учебного года по плану с целью психолого-педагогического просвещения родителей, формирования установки ответственности по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка

- Индивидуальные консультации проводятся в течение учебного года по запросам родителей для решения возникающих вопросов (особенности детско-родительских взаимоотношений, поведения и развития ребёнка, взаимоотношений учитель – родитель – ребёнок), составлении рекомендаций и создание ситуации сотрудничества в вопросах воспитания и обучения ребенка.

- Просветительская работа заключается в проведении родительских собраний в форме лекций-бесед, в оформлении информационного материала на стендах и в уголке психолога;

- направлена на повышение психологической культуры родителей с целью создания социально-психологических условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе школьного обучения; развитие ситуации сотрудничества и формирование установки ответственности родителей по отношению к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы школы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

МБОУ «Заинская средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов» располагается по ул. Ленина д. 25а и занимает земельный участок площадью 19059 кв.м. На территории ОУ имеется спортивное ядро общей площадью 5842,5 кв. м, включающее в себя: футбольное поле, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, теннисный корт и площадку с нестандартным спортивным оборудованием. Также имеется автогородок с действующими светофорами.

Требования к зданию образовательного учреждения.

МБОУ «ЗСОШ №7 с углубленным изучением отдельных предметов» имеет: заключение ТО У Роспотребнадзора по РТ в Заинском районе и г. Заинске № 16.13.01.000.М.000183.11.10 от 17.11.2010 года.

Заключение ОНД по Заинскому муниципальному району УНД ГУ МЧС России по Республике Татарстан №9/18 от 10.06.2016года.

Проектная наполняемость школы- 1000 учащихся, фактическая –838 учащихся. Общая площадь здания школы - 10384,7 кв.м. На одного учащегося приходится по 17,69 кв.м. общей площади.

Школа имеет следующие учебные кабинеты и мастерские:

- Кабинет начальных классов – 11
- Кабинет русского языка и литературы – 4
- Кабинет математики – 3
- Кабинет татарского языка и литературы – 9
- Кабинет информатики с лаборантской – 2
- Кабинет иностранного языка – 4
- Кабинет истории – 2
- Кабинет ИЗО – 1
- Кабинет музыки – 1
- Кабинет географии с лаборантской – 1
- Кабинет физики с лаборантской – 2
- Кабинет биологии с лаборантской – 1
- Кабинет химии с лаборантской – 2
- Кабинет НВП с препараторской – 1
- Автокласс – 1
- Кабинет хореографии – 1
- Мастерская по обработке древесины – 1
- Мастерская по обработке металла – 1
- Кабинет кройки и шитья – 1
- Кабинет кулинарии – 1
- Лингафонный кабинет – 1
- Поливалентный кабинет – 1

Имеются актовый зал площадью 264,8 кв.м. на 300 посадочных мест, спортивный зал площадью 753,8 кв.м., медицинский кабинет, столовая общей площадью 475,8 кв.м. на 300 посадочных мест.

Школа работает в одну смену, так как количество детей не превышает вместимости школы.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	12
Общее количество экземпляров учебно-методической	1407

литературы в библиотеке	
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	45
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	100%
Общее количество экземпляров художественной литературы	13552
Количество названий ежегодных подписных изданий	19
Количество компьютеров в библиотеке	4

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров	106
из них используются в учебном процессе	88
из них не ниже класса PIV	106
Количество ноутбуков	57
Количество интерактивных досок+ экран	17+4
Количество мультимедиа проекторов	21
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	21
Наличие сайта, адрес	sh7770@mail.ru

- Кабинет начальных классов – 14 шт. (в кабинетах имеются ноутбук, музыкальный центр – 14 шт., наборы методических таблиц и пособий, интерактивная доска – 3 шт., мультимедийный проектор – 6 шт., экран проекционный – 3 шт., документ-камера AVerVision– 1 шт., телевизор – 2 шт., DVD-плеер – 11 шт., персональный компьютер – 1шт., принтер – 1шт.)
- Кабинет русского языка и литературы – 4 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, наборы методических таблиц и пособий, документ-камера AVerVision – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., персональный компьютер – 1шт., музыкальный центр – 2 шт.)
- Кабинет математики – 3 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, наборы методических таблиц и пособий, интерактивная доска – 1шт., мультимедийный проектор– 1шт.)
- Кабинет татарского языка и литературы – 10 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, наборы методических таблиц и пособий, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., музыкальный центр – 6 шт.)
- Кабинет информатики с лаборантской – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., персональный компьютер для учащихся - 19шт. и 22 шт., комплекты методических таблиц и пособий, принтер – 1 шт.)
- Кабинет иностранного языка – 4 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, набор методических таблиц и пособий, музыкальный центр – 4 шт., экран проекционный – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., принтер – 1 шт., музыкальный центр – 4 шт.)
- Кабинет истории – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, набор методических таблиц и пособий, документ-камера AVerVision – 1 шт., интерактивная доска – 2 шт., мультимедийный проектор – 2 шт., музыкальный центр – 1 шт.)
- Кабинет ИЗО – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, набор методических пособий и муляжей, столы чертежные ученические – 26 шт.)
- Кабинет музыки – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, музыкальный центр – 1шт., телевизор– 1шт., DVD-плеер– 1шт., DVD-проигрователь- караоке– 1шт., пианино – 1шт., цифровое фортепиано – 1шт., набор плакатов).

- Кабинет географии с лаборантской – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, телевизор – 1 шт., DVD-плеер – 1 шт., набор минералов, глобусы, компасы, модели демонстрационные, методические плакаты и таблицы, персональный компьютер – 1 шт.)

- Кабинет физики с лаборантской – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, приборы и модели демонстрационные, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт.)

- Кабинет биологии с лаборантской – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., модели демонстрационные, документ-камера AVerVision – 1 шт., методические плакаты и таблицы, персональный компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., беспроводной планшет MimioPad – 1 шт.)

- Кабинет химии с лаборантской – 2 шт., (в кабинетах имеются ноутбук, приборы и модели демонстрационные, интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт.)

- Кабинет ОБЖ-1 шт. (в кабинете имеются ноутбук, телевизор – 1 шт., DVD-плеер – 1 шт., методические плакаты и таблицы, персональный компьютер – 1 шт.)

- Автокласс – 1 шт., (имеются методические плакаты и таблицы, велосипед MUSTANG – 14 шт., велосипед StelsForward– 20 шт.)

- Кабинет хореографии – 1 шт. (в кабинете имеются ноутбук, музыкальный центр – 1 шт., станок хореографический)

- Мастерская по обработке древесины – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук – 1 шт., станок токарный по дереву – 4 шт., станок заточный – 1 шт., станок настольно-сверлильный – 1 шт., гончарный станок "Профи" – 1 шт., верстак столярный "Школьный"–14 шт., станок точношлифовальный – 1 шт., станок деревообрабатывающий – 3 шт., станок комбинированный – 2 шт., методические пособия, плакаты по технике безопасности, инструменты)

- Мастерская по обработке металла – 1 шт., (в кабинетах имеются станок токарно-винторезный – 3 шт., станокгоризонтально-фрезерный – 1 шт., печь муфельная учебная ПМ-8 – 3 шт., станокнастольно-сверлильный – 2 шт., верстак слесарный с защитным экраном – 14 шт., станок универсальный – 3 шт., методические пособия, плакаты по технике безопасности, инструменты)

- Кабинет кройки и шитья – 1 шт., (в кабинете имеются ноутбук – 1 шт., музыкальный центр – 1 шт., оверлок – 2 шт., швейные машинки – 18 шт., гладильная доска – 1 шт., утюг – 1 шт., манекен – 1 шт., стол для раскроя ткани – 1 шт., отпариватель – 1 шт., пресс для установки клепок и блочек – 1 шт., машина петельная – 1 шт., машина вышивальная – 1 шт., наглядные коллекции и методические пособия)

- Кабинет кулинарии – 1 шт., (в кабинете имеются шкаф навесной кухонный с полкой для посуды, тумба кухонная с выдвижными ящиками, тумба кухонная со встроенной мойкой и смесителем, кухонная плита электрическая, холодильник, чайник, методические пособия «Кулинария»)

- Лингафонный кабинет – 1 шт., (в кабинете имеются персональные компьютеры - 14 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., методические пособия).

- Поливалентный кабинет – 1 шт., (в кабинете имеются персональные компьютеры - 19 шт., интерактивная доска – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., плазменная панель Panasonic – 1 шт., управляемая камераLifeSizeExpress 220 MicPod – 1 шт., документ-камераAVerVision – 1 шт.)

- Спортивный зал –1шт. (имеются ноутбук – 2 шт., скамейка гимнастическая – 16 шт., щит баскетбольный игровой с кольцом и сеткой - 2 шт., стойки волейбольные массовые - 2 шт., щит баскетбольный тренировочный с кольцом и сеткой – 4 шт., конь гимнастический прыжковый - 1 шт., бревно гимнастическое высокое - 1 шт., брусья гимнастические мужские массовые – 1 шт., козёл гимнастический прыжковый – 1 шт., кольца гимнастические на консоли – 2 шт., коврик гимнастический – 2 шт., стойки для прыжков в высоту – 1 шт., перекладина гимнастическая универсальная – 1 шт., вышка судейская универсальная – 2 шт., канат для лазания - 6 шт., стенка гимнастическая – 25 шт., стол теннисный (сетка, две ракетки, три мяча) – 2 шт., перекладина гимнастическая пристенная – 2 шт., маты гимнастические – 30 шт., дорожка резиновая для разбега

- 1 шт., грузоблочный тренажер для работы на бицепсы - 1 шт., грузоблочный тренажер для работы на трицепсы- 1 шт., грузоблочный тренажер для разгибания спины - 1 шт., станок для разгибания спины - 1 шт., грузоблочный тренажер для мышц сгибателей бедра-1шт., грузоблочный тренажер для разгибания бедра – 1 шт., набор гантелей от 1 до 24 кг. – 1 комплект, штанга олимпийская – 1 шт., велотренажер – 1 шт., ворота разборные для игры в ручной мяч с сеткой-2шт., стол для армреслинга – 1 шт., стойка баскетбольная мобильная складная – 2 шт., мячи футбольные – 30 шт., мячи баскетбольные - 31 шт., мячи волейбольные - 31 шт., набивные медицинболы – 33 шт., лыжи пластиковые, ботинки, крепление, палки– 98 комплектов, лыжи пластиковые (для начальных классов) – 29 к-т., мостик гимнастический подкидной (пружинный)–1шт., стойки волейбольные мобильные с тросом и сеткой – 1 шт., стойки для бадминтона –1шт., лавка для занятий гимнастикой –5 шт., перекладина гимнастическая универсальная –1шт., канат для перетягивания – 2 шт., щит фанерный игровой – 2 шт., скакалки – 25 шт.

• Медицинский кабинет – 2 (имеются персональный компьютер – 1 шт., холодильник – 2 шт. (для вакцин и медикаментов), весы медицинские напольные – 1 шт., ростомер– 2 шт., прибор для определения остроты зрения– 1 шт., тонометр механический – 1 шт., фонендоскоп – 1 шт., ширма – 1 шт., плантограф – 1 шт., облучатель бактерицидный настенный – 1 шт., облучатель рециркулятор настенный безозоновый ОРБ-1Н – 1 шт., термосумка с хладоэлементами – 4 шт., кушетка смотровая – 1 шт., столик процедурный инструментальный – 2 шт.,столик передвижной МСК (с мет.борт.полки 2шт., выдв.ящики 2шт.) – 1 шт., столик СИП 2М со средствами для оказания неотложной помощи – 1 шт., столик СИП 2М с набором прививочного инструментария – 1 шт., аппарат Ротта с таблицей Сивцева – 1 шт., шкаф медицинский двухстворчатый (стекло/метал) ШМ-2 – 2 шт., шкаф для одежды – 1 шт., стол письменный – 3 шт., кресло – 3 шт., шкаф канцелярский – 1 шт., раковина для умывания – 2 шт., дозатор – 4 шт., полотенце держатель – 2 шт.)

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером, закрепленным ЦРБ за школой на основании договора о медицинском обслуживании. Функционируют два оборудованных медицинских кабинета: для осмотра и прививочный кабинет. Вакцинация и медицинские осмотры проводятся регулярно. Медицинский кабинет имеет лицензию № ЛО-16-01-002662 от 21 июня 2013 года.

Информационный ресурс школы:

- наличие свободного доступа учащихся и педагогов к компьютерной технике и Internet-ресурсам в компьютерном классе, где расположены персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, имеющих выход в Интернет, установлен Wi-Fi;

- создание и эффективное использование в учебно-воспитательном процессе актового зала с оснащенной музыкальной аппаратурой, интерактивной трибуной, интерактивной доской с проектором, телевизором. За истекший учебный год проведено несколько десятков учебных занятий: уроков, классных часов, элективных курсов, педагогических советов, заседаний ШМО с использованием компьютерной техники;

- внедрение элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс;

- периодическое пополнение и обновление школьного сайта, в котором размещена наиболее важная и интересная информация о жизни и функционировании школы;

- своевременное обновление информационных стендов школы, в которых родители и ученики, будущие выпускники могут в любое время ознакомиться с расписаниями занятий уроков, кружков, секций, получить информацию о победах, достижениях наших учащихся в различных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях, профориентационными стендами.

Все это позволяет учащимся, педагогам, родителям быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, происходящих в городе, школе, использовать в образовательном процессе большой объем информации.

Школа обеспечивает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно-методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Состав комплекта средств

обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы. Состав комплекта сформирован с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного режима работы участников образовательных отношений;
- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.). Инновационные средства обучения должны содержать:
 - аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
 - программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение;
 - электронные образовательные ресурсы по предметным областям. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования должны обеспечивать: *реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
 - включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения, виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;
 - художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
 - создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
 - развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
 - создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
 - получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
 - наблюдения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
 - физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
 - исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
 - занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
 - планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
 - обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной

деятельности обучающихся;

- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- выпуска школьных печатных изданий, работы школьного сайта;

- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха

